

# マラウイ農村部の貧困層への 就学前教育の普及を目指して

谷口 京子

広島大学大学院人間社会科学研究科  
教育科学専攻国際教育開発プログラム  
Email: [tanikyo@hiroshima-u.ac.jp](mailto:tanikyo@hiroshima-u.ac.jp)

# 本日の流れ

---

- I. 就学前教育の世界的な状況
- II. マラウイの小学校の子どもの実証分析
- III. 就学前教育と小学校の退学
- IV. マラウイの就学前教育の状況

---

# I. 就学前教育の世界的な状況

# 就学前教育の必要性



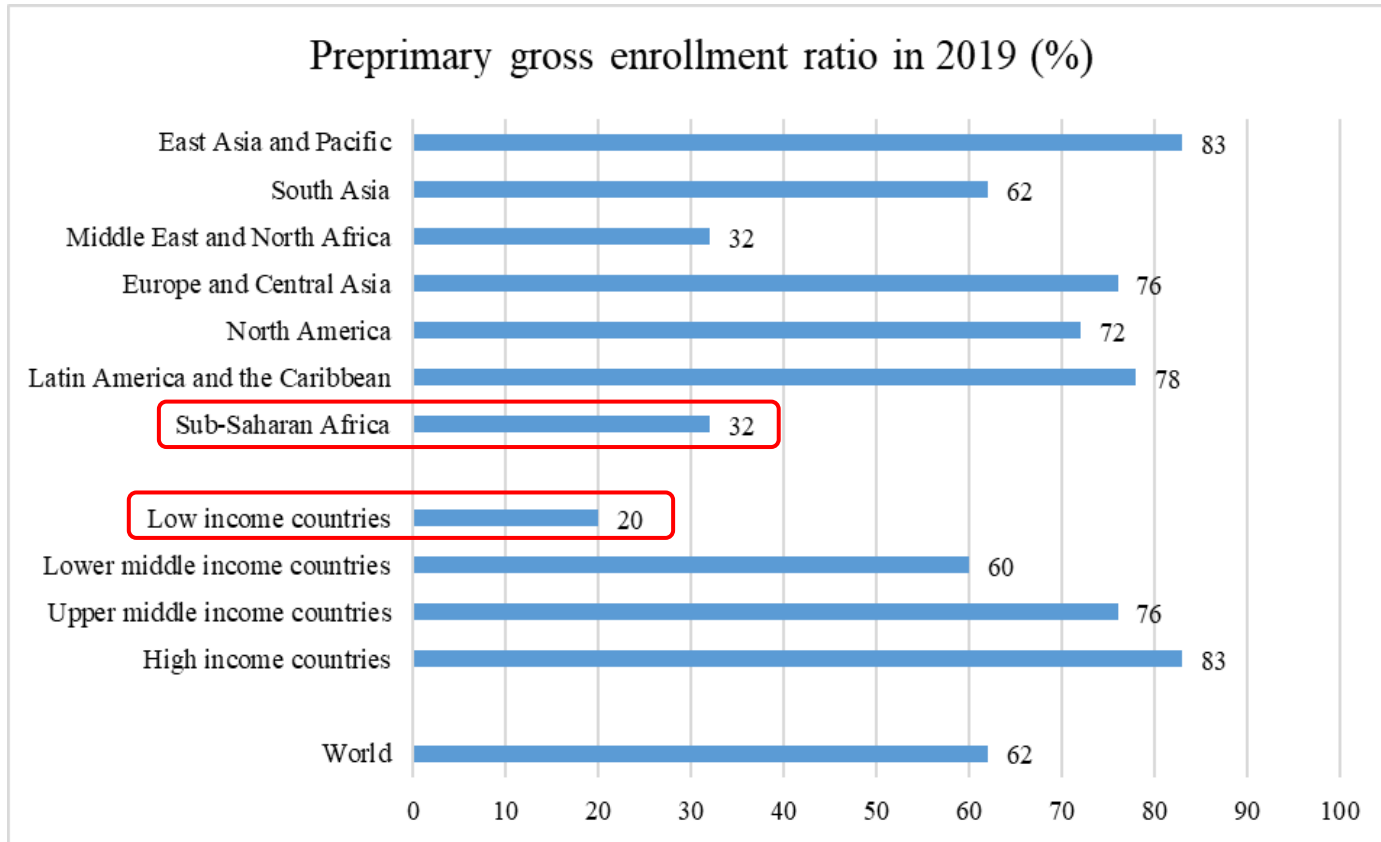
## ■ 持続可能な開発目標 (Sustainable Development Goals: SDGs)

- 2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標。
- 7のゴール・169のターゲットから構成される。
- 地球上の「誰一人取り残さない (leave no one behind)」を誓っている。  
(参照：[外務省SDGsとは？ | JAPAN SDGs Action Platform | 外務省 \(mofa.go.jp\)](#))

## ■ 目標4「質の高い教育をみんなに」

- 4.2 2030年までに、すべての子どもが男女の区別なく、質の高い乳幼児の発達支援、ケアおよび就学前教育にアクセスすることにより、初等教育を受ける準備が整うようにする。

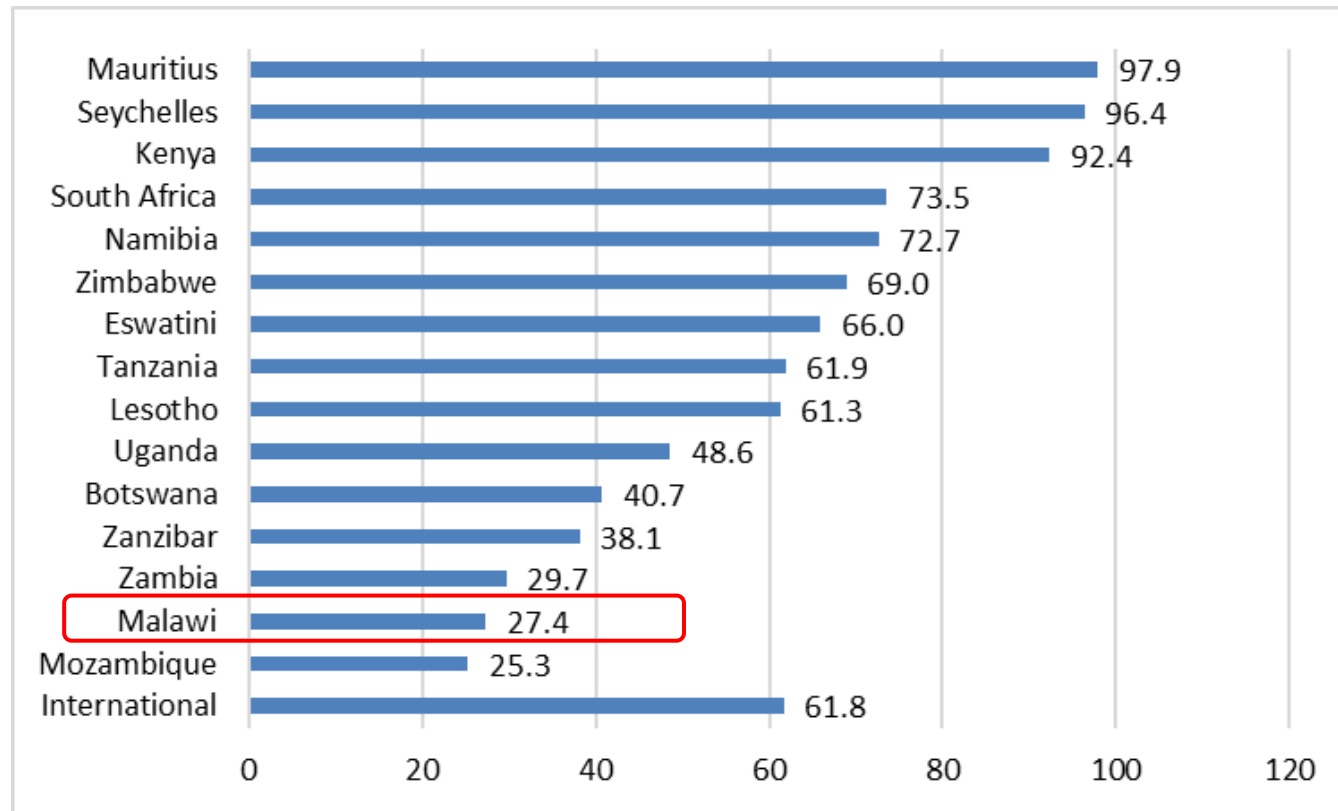
# 就学前教育の総就学率



(Source. World Bank, Accessed 31 March, 2021. <https://data.worldbank.org/indicator/SE.PRE.ENRR>)

- サブ・サハラアフリカ地域の就学前教育の総就学率が非常に低い。

# サブ・サハラ地域における就学前教育の就学率



(Source. SACMEQIII in 2007)

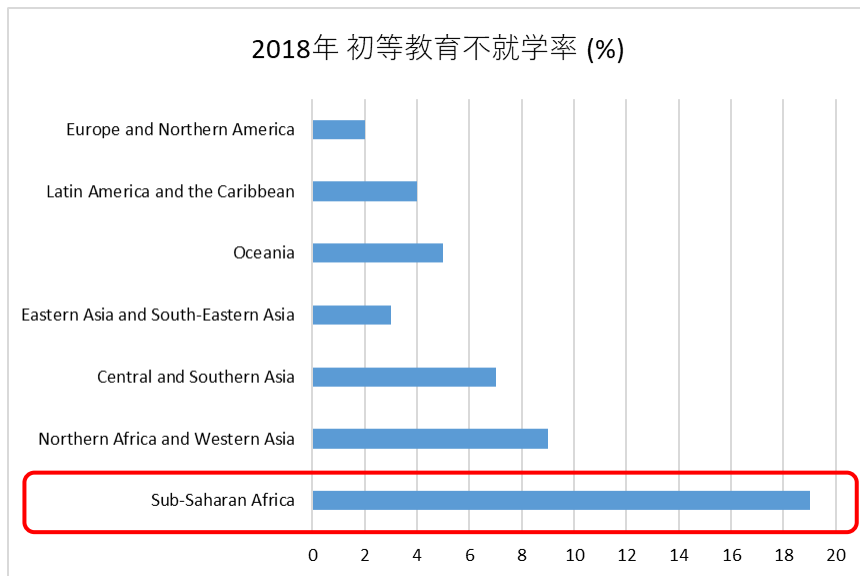
- マラウイの就学前教育の就学率が非常に低い。

---

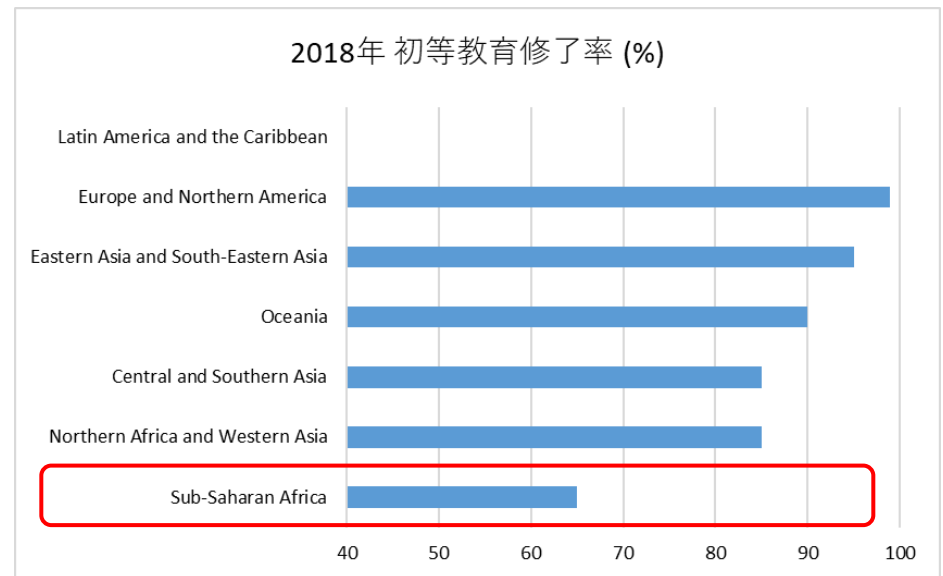
## II. マラウイの小学校の子どもの 実証分析

# 研究の背景

## ■ SDG4.1: 全ての子どもが基礎学力を習得し、初等教育を修了する



(出所 : UNESCO, 2020)



(出所 : UNESCO, 2020)

- サブサハラ・アフリカ地域の初等教育不就学率は19%、初等教育修了率は65%であり(2018年)、他の地域比べて非常に低い (UNESCO, 2020)



# マラウイの小学校における進級阻害要因

---

## ■ 研究の目的

マラウイ農村部の小学校において、どのような学校のどのような子どもが小学校を卒業することができないのか（できるか）を実証的に検証する。

- どのような学校のどのような子どもが進級するのか。
- どのような学校のどのような子どもが留年するのか。
- どのような学校のどのような子どもが転校するのか。
- どのような学校のどのような子どもが退学するのか。

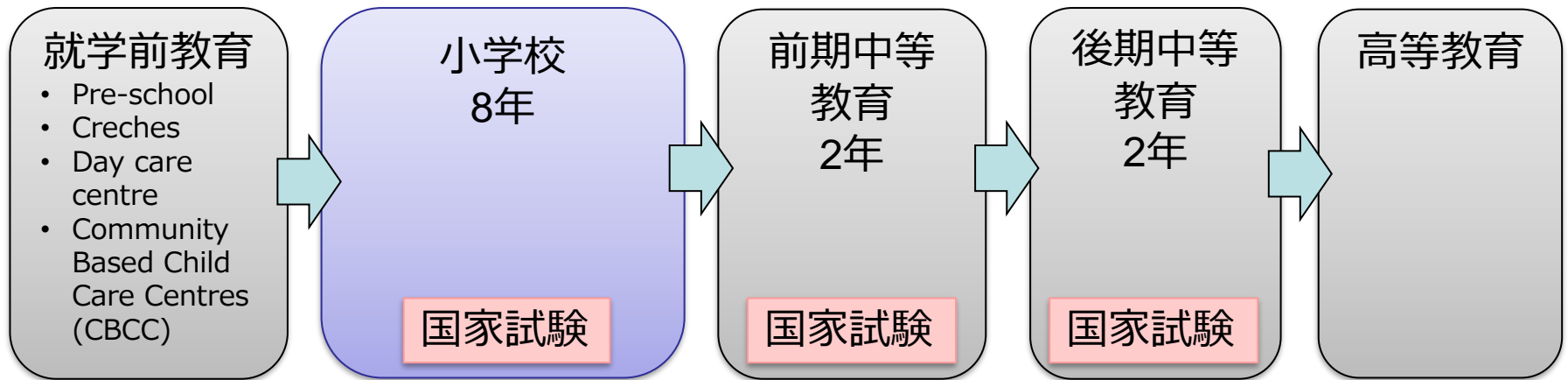
# マラウイの概要



- 面積：118,484 km<sup>2</sup> (北海道と九州を合わせたほどの面積)
- 人口：19,431,566 (2021年1月現在)
- 首都：リロングウェ
- 独立：1964年 (英国の植民地)
- 言語：チェワ語、英語
- 民族：チェワ族、ツンブカ族、トンガ族、ヤオ族、ンゴニ族など
- ニックネーム: "The Warm Heart of Africa"
- GNI: \$380 (日本: \$45,180)
- 主要農産物：タバコ、砂糖、茶など
- 85%の人々が農村部に居住



# マラウイの教育



- 1994年初等教育の無償化が導入され、就学率が急激に向上した。
- 一方、マラウイの初等教育の残存率は5年生で64.5%、最終学年の8年生で31.5%と非常に低い (MoEST, 2014)



# データ収集方法

- **前向きコホート研究**：同じ生徒と学校を、一定期間（ある期間から未来に向かって）、観察を続けて集めた情報に基づいて、その期間に起きた出来事(進級・留年・転校・退学)に関する調査を行う。
- **生存分析**：個人や集団の特定の性質や条件と起きた出来事(進級・留年・転校・退学)との関連について分析を行う。

フェーズ I

期間：3年  
対象：1県(Nkhata Bay)の5年生と7年生  
事象：進級

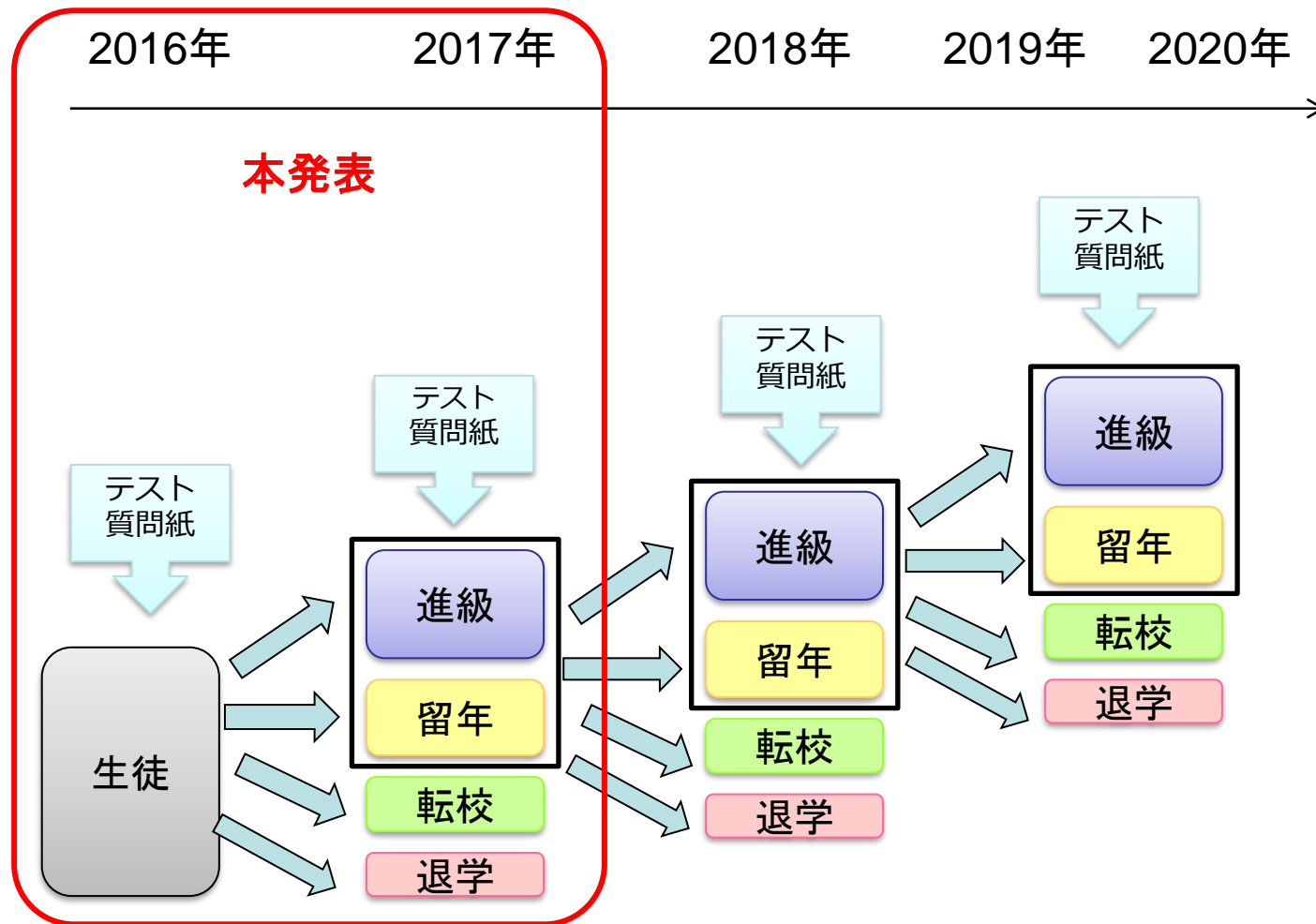
2013年      2014年      2015年

フェーズ II

期間：5年  
対象：3県(Dowa, Mzimba, Nkahta Bay)の5年生と7年生  
事象：進級・留年・転校・退学

2016年      2017年      2018年      2019年      2020年

# データ収集の方法と調査期間



# 本発表

---

## フェーズII

- 対象者：5年生2091名
- 調査時期：
  - 第一次調査：2016年9～11月
  - 第二次調査：2017年9～11月

# 進級阻害要因の分類

## 個人レベル

### 個人要因

学力  
性別  
初等教育入学時の年齢  
就学前教育の経験  
欠席日数  
留年回数  
転校回数

### 家庭要因

保護者の教育水準  
家庭の経済状況  
保護者の有無  
就学时両親と居住  
家事手伝い

## 学校レベル

### 教室要因

教員の遅刻  
教員の欠席日数  
教員のクラス欠席  
教員一人あたりの生徒数

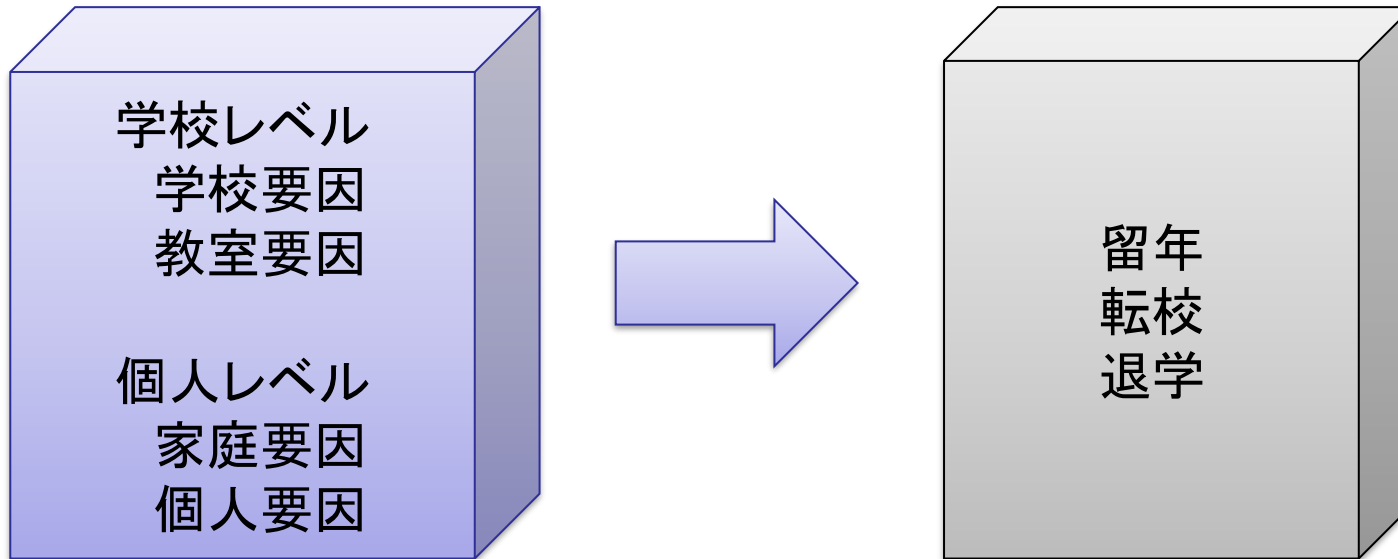
### 学校要因

学校の位置  
学校の設備



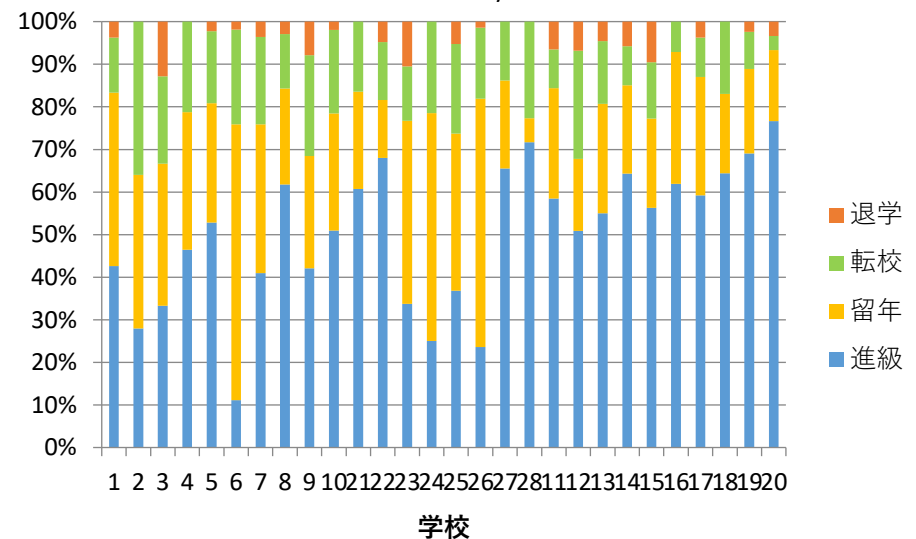
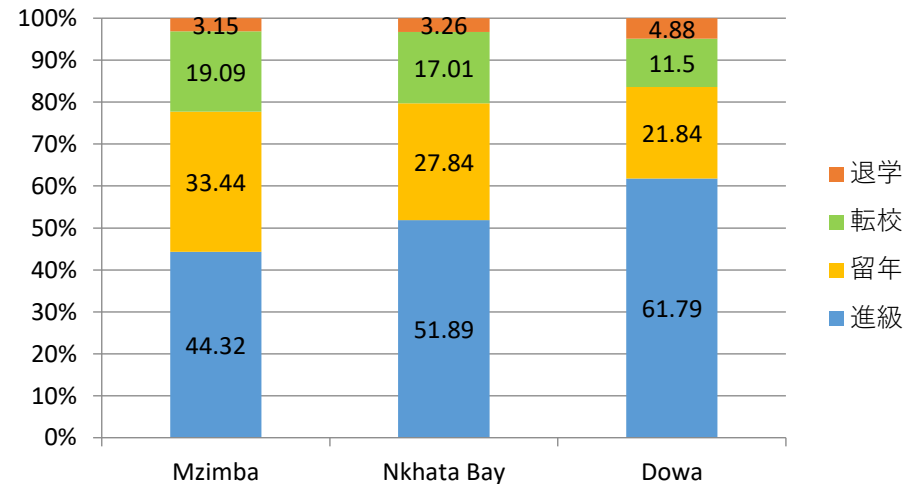
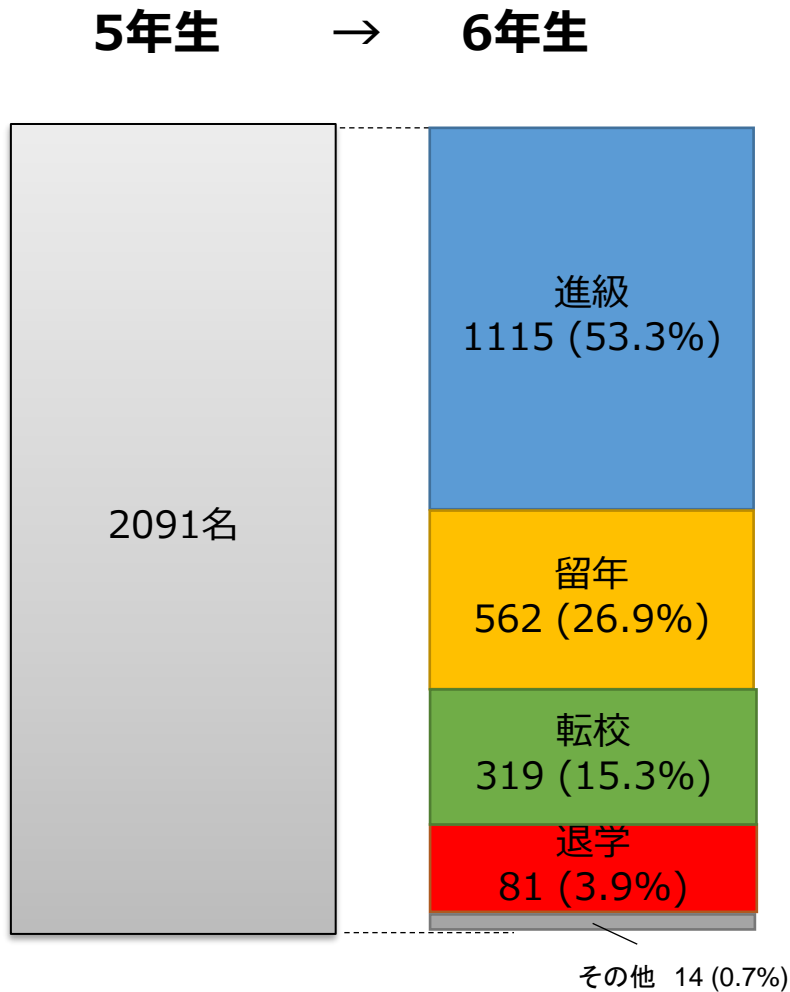
# 分析方法

---



- マルチレベル多項ロジスティック回帰分析
  - 進級を基準とした

# 生徒の進級率・留年率・転校率・退学率



\* その他: 1つ下の学年に留年・飛び級・死亡・不明

# 分析結果

*進級と比較して	留年			転校			退学		
	Estimate	SE	OR Sig	Estimate	SE	OR Sig	Estimate	SE	OR Sig
<b>個人レベル</b>									
学力	-0.140	0.026	0.870 ***	-0.056	0.023	0.946 *	-0.079	0.029	0.924 **
性別	0.237	0.194	1.267	-0.255	0.272	0.775	0.070	0.342	1.072
初等教育入学時の年齢	0.038	0.035	1.039	-0.023	0.046	0.977	0.505	0.107	1.657 ***
就学前教育の経験	-0.047	0.109	0.954	-0.041	0.106	0.960	0.019	0.271	1.020
欠席日数	0.078	0.089	1.081	-0.026	0.128	0.974	0.166	0.150	1.180
留年回数	0.112	0.077	1.119	-0.119	0.096	0.888	0.252	0.287	1.286
5年生の留年経験	-0.698	0.229	0.498 **	-0.068	0.220	0.934	0.212	0.303	1.236
転校回数	-0.013	0.091	0.987	0.549	0.104	1.732 ***	0.451	0.170	1.570
保護者の教育水準	-0.005	0.045	0.995	0.016	0.050	1.016	-0.114	0.085	0.893
家庭の経済状況	0.038	0.122	1.039	0.096	0.116	1.100	-0.077	0.214	0.926
両親有	-0.261	0.217	0.771	-0.490	0.215	0.613 *	-0.426	0.542	0.653
どちらか一方の親有	0.444	0.415	1.560	-0.275	0.381	0.759	9.064	0.715	8634.890 ***
就学时両親と同居	-0.405	0.217	0.667	-0.243	0.290	0.784	0.411	0.517	1.508
就学时どちらか一方の親と同居	0.196	0.306	1.216	0.134	0.389	1.143	-0.321	0.798	0.725
家事手伝い	0.000	0.060	1.000	0.016	0.070	1.017	-0.095	0.134	0.909
<b>学校レベル</b>									
教員の遅刻	0.000	0.301		-0.317	0.286		0.692	0.340	*
教員の欠席日数	0.104	0.291		0.015	0.202		-0.375	0.338	
教員のクラス欠席	-0.130	0.235		0.173	0.226		-0.109	0.312	
教員一人あたりの生徒数	-0.004	0.006		-0.004	0.004		0.003	0.008	
学校の位置	-0.415	0.284		-0.371	0.277		-0.290	0.501	
学校の設備	0.166	0.116		0.009	0.078		-0.027	0.137	
<b>学校レベル</b>									
Intercept	-0.948	0.144	***	-1.467	0.113	***	-3.830	0.225	***
Variance									
Loglikelihood					-1113.866				
AIC					2359.732				
BIC					2692.869				

質が良くないと効果が出ない

## 留年

- 学力
- 5年生の留年経験

## 転校

- 学力
- 両親無
- 転校回数

## 退学

- 初等教育入学時の年齢
- どちらか一方の親有
- 学力
- 教員の遅刻

Note. \* < .05, \*\* < .01, \*\*\* < .001

# 結論

---

進級と比べて、

- 留年は、学力が低いことが大きな要因であり、5年生の留年経験がないことで起こりやすい
- 転校は、学力が低いや両親がいないことが要因であり、過去の転校が多いことで起きやすい
- 退学は、初等教育入学時の年齢が高いこと、どちらか一方の親がいること、学力が低いこと、教員の遅刻が多いことが要因であった

---

# III.就学前教育と小学校の退学

# 初等教育の入学年齢が高いとは・・・

---

## 初等教育入学時の年齢が高い

- 入学時の年齢: 6歳まで48.8%(3~5歳29.2%, 6歳19.6%), 7歳23.4%, 8歳15.4%, 9歳以上12.5%であった



保護者と子どもの適齢期での小学校入学準備ができていない



## 入学準備

- **就学前教育の未経験** (就学前教育の未経験は46.5%, 2~3ヶ月のみの経験は23.0%であった)
- 制服などの準備
- 子どもの身体の高さと学校までの距離

# 就学前教育の経験と初等教育入学年齢

就学前教育の経験	初等教育入学年齢				合計
	3～5歳	6歳	7歳	8歳以上	
無	25.1	18.7	24.1	32.2	100
2～3ヶ月	33.3	18.5	23.6	24.6	100
1年	24.2	23.5	23.9	28.4	100
2年	40.6	26.1	20.0	13.3	100
3年	37.8	19.5	23.2	19.5	100

- 就学前教育を2年以上経験すると、6歳までに入学する割合が高くなる。

# 就学前教育の経験と退学率

就学前教育の経験	退学	
	N	%
無	36	50.0
2～3ヶ月	20	27.8
1年	8	11.1
2年	2	2.8
3年	6	8.3
合計	72	100.0

- 就学前教育の経験がない、2～3ヶ月の経験している小学校5年生の退学率は高い



# 就学前教育の経験と学力

就学前教育の経験	テストの平均点
無	15.0
2～3ヶ月	15.7
1年	15.4
2年	16.6
3年	17.1

\* テストの満点30点(チェワ語10点、英語10点、算数10点)

- 就学前教育を2年以上経験している小学校5年生の学力は高い

# 提言

---

小学校入学  
準備

就学前  
教育の  
経験

適齢年齢で  
小学校に入学

小学校での  
退学率の減少  
と学力習得

---

## IV. マラウイの就学前教育の状況

# マラウイの就学前教育の課題

---

## ■ 施設の不足

- 36～59ヶ月の子どものEarly Childhood Development (ECD)の就学率：39.2% (National Education Sector Investment Plan 2020 – 2030, Ministry of Education and Technology: MoEST, 2020)

## ■ 保育士の研修の不足

- 保育士のうち、約50%が研修を受けている。

## ■ ECDのカリキュラムが実行されていない

- ECDのカリキュラムはあるが、多くの施設では使用されていない。

# マラウイの就学前教育の施設

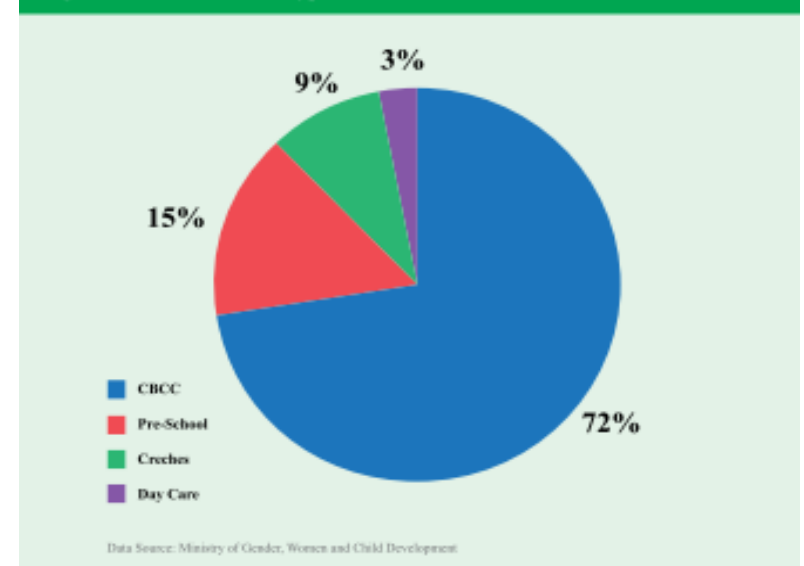
## Public

- Community Based Child Care Centres (CBCC)
  - ドナーやNGOによって、建設された施設
  - 授業料が無償

## Private

- Pre-schools
- Crèches
- Day care centres
  - 授業料を徴収

Figure 1: Distribution of Types of ECD Centres in 2012-13



(参照: Government of Malawi. 2014. Education Sector Implementation Plan II 2013/14 – 2017/18)

# 就学前教育の様子

Pre-school (私立)



# 就学前教育の様子







# 就学前教育の様子

小学校に併設されているPre-school (私立)



# 就学前教育の様子



---

ご清聴ありがとうございました